**СӨЖ –дің кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары | СӨЖ-дің орындалыу түрі  | СӨЖ –дің тапсырлатын уақыты (оқыу аптасы) |
| 1 | **哈萨克斯坦的地位置** | Ауызша | 3апта  |
| 2 | **中国人的礼仪** | АуызшаЖазбаша | 5апта |
| 3 | **我们怎么能保护环境** | АуызшаЖазбаша | 8апта |
| 4 | **我不能忘记的事情** | Ауызша | 10апта |
| 5 | **孩子眼中的父母 （父母和你的关系）** | АуызшаЖазбаша | 12апта  |
| 6 | **我家乡的天气** | АуызшаЖазбаша | 14апта  |

**«Шығыс тілінің практикалық курсы: тыңдалым» пәні бойынша**

**СӨЖ бойынша тапсырмалар мен методикалық нұсқаулар**

**№ 1 СӨЖ**

**Тақырыбы: 哈萨克斯坦的地位置**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу. Оқитын тілдегі дыбыстарды дұрыс айту.

**Өткізу форасы:** Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 发展汉语.初级汉语 (Fazhan hanyu. Chuji hanyu) 2-том Пекин, 2007 年.
2. 博雅汉语 (Boya hanyu) 2-том 李晓琪，张明莹. Пекин, 2010.
3. 成功之路 (Chenggong zhi lu) 3-том 北京语言大学出版社. Пекин, 2009.

**№ 2 СӨЖ**

**Тақырыбы: 我们怎么能保护环境**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу. Оқитын тілдегі дыбыстарды дұрыс айту.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 学汉语(Daxuehanyu) жоғары оқу орындарына арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2015.
2. 大众汉语(Dazhonghanyu)жалпыға арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2014.
3. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті., 2015.

**№ 3 СӨЖ**

**Тақырыбы:** **我不能忘记的事情**

 **Тақырыбы:** Лекция мазмұнынна қатысты қытай тіліндегі материалдар аудару.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу. Оқитын тілдегі дыбыстарды дұрыс айту.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 发展汉语.初级汉语 (Fazhan hanyu. Chuji hanyu) 2-том Пекин, 2007 年.
2. 博雅汉语 (Boya hanyu) 2-том 李晓琪，张明莹. Пекин, 2010.
3. 成功之路 (Chenggong zhi lu) 3-том 北京语言大学出版社. Пекин, 2009.

**№ 4 СӨЖ**

**Тақырыбы: 我不能忘记的事情**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу. Оқитын тілдегі дыбыстарды дұрыс айту.

**Өткізу форасы:** Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение: Учебное пособие для студентов филологических и лингвистических факультетов ВУЗов / И. С. Алексеева. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.

2. 汉俄翻译教程 上海 2016年

3. 汉俄翻译教程 北京 2014

4.. А. Тарақов. Аударма әлемі, Алматы, Қаз ҰУ баспасы,2012ж

5.Н.Абдурақын. Қытай мифтерінің аудармасы, Алматы. Қаз ҰУ баспасы, 2012 ж

6.Қайша Тәбәракқызы. Мұқағали Мақатеав, аудармасы, қытай тілінде.ҚХР 2013ж, жастар баспасы.

**№ 5 СӨЖ**

**Тақырыбы: 孩子眼中的父母 （父母和你的关系）**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу. Оқитын тілдегі дыбыстарды дұрыс айту.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 学汉语(Daxuehanyu) жоғары оқу орындарына арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2015.
2. 大众汉语(Dazhonghanyu)жалпыға арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2014.
3. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті., 2015.

**№ 6 СӨЖ**

**Тақырыбы:** **我家乡的天气**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу. Оқитын тілдегі дыбыстарды дұрыс айту.

барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本 (Xin shiyong hanyu keben) 4-том 刘珣，张微. Пекин, 2006.
2. 新概念实用汉语教程 (Xin gaikuan shiyong hanyu jiaocheng) 1-том Ф.Н. Дәулет. Алматы, 2015.